



En model af et system: Cirkelfladen beskriver systemets *domæne*. De enheder, som befinder sig *uden* for systemet, lever set fra systemets synspunkt i en tilstand af *kaos*. De eksisterer som løsrevne atomer eller individer, og de bevæger sig vilkårligt og ikke i forhold til et fælles "attractor"-punkt. De enheder, som befinder sig *inden* for systemets rum altså inden for periferien, har alle – med *udgangspunkt* i helt forskellige udgangspositioner - en regelbundet, lovmæssig løbebane fra periferi til cirkelns centrale fokuspunkt. Dette fokuspunkt udtrykker systemet, systemets immanente værdier og mening. Hvis cirkelfladens rum opfattes som en mesterlære beskriver det centrale fokuspunkt mesterens viden, dyd og dygtighed, som lærlingene gradvist søger at nærme sig i ved at deltage i mesterlærens praksis og ved gradvist at søge at opnå mesterens viden, dyd og dygtighed. De enheder, som befinder sig uden for periferien eller ude i "verden" eller uden for "skolen" har altså ifølge denne model ingen reelle muligheder for at tilegne sig mesterens viden, dyd eller dygtighed. Det som sker inden i systemet er ifølge modellen en *dynamisk* proces mens det som sker uden for systemet – set fra systemets synspunkt – er en *statisk* tilstand.