



En model af et system: Cirkelfladen beskriver systemets *domæne*. De enheder, som befinder sig *uden* for systemet, lever set fra systemets synspunkt i en tilstand af *kaos*. De eksisterer som løsrevne atomer eller individer, og de bevæger sig vilkårligt og ikke i forhold til et fælles "attractor"-punkt. De enheder, som befinder sig *inden* for systemets rum altså inden for periferien, har alle – med *udgangspunkt* i helt forskellige udgangspositioner - en regelbundet, lovmæssig løbebane fra periferi til cirkelens centrale fokuspunkt. Dette fokuspunkt udtrykker systemet, systemets immanente værdier og mening. Den centrale "attractor" *gider* systemets deltagere i deres gradvise realisering eller aktualisering af det, som er *muligt* for dem. Hvis cirkelfladens rum opfattes som en mesterlære beskriver det centrale fokuspunkt mesterens viden, dyd og dygtighed, som lærlingene gradvist søger at nærme sig i ved at deltage i mesterlærens praksis og ved gradvist at søge at opnå mesterens viden, dyd og dygtighed. De enheder, som befinder sig uden for periferien eller ude i "verden" eller uden for "skolen" har altså ifølge denne model ingen reelle muligheder for at tilegne sig mesterens viden, dyd eller dygtighed. Det som sker inden i systemet er ifølge modellen en *dynamisk* proces mens det som sker uden for systemet – set fra systemets synspunkt – er en *statisk* tilstand.